



Todos los alumnos de Quinto y Sexto curso de Primaria cuentan con miniordenadores portátiles en clase, y el centro es pionera en la aplicación de la estrategia RED XXI. / REPORTAJE FOTOGRAFICO: JOAQUÍN RIVAS



La biblioteca del colegio se ha remodelado recientemente y cuenta con una amplia selección de volúmenes. / J. RIVAS

María Jesús Renedo Sanz
Dtora. del CEIP Miguel de Cervantes



María Jesús Renedo posa frente a la entrada del centro. / JOAQUÍN RIVAS

«La tecnología no tendría éxito sin pedagogía»

Tradición e innovación

HISTORIA DEL CENTRO:

El próximo 31 de enero el CEIP Miguel de Cervantes celebrará su 80 cumpleaños. Tras su fundación en 1931 el colegio del barrio de Las Delicias se ha mantenido a la vanguardia en lo que respecta a la implantación de las nuevas tecnologías en las aulas. No en vano, son pioneros en Valladolid en poner en marcha la Estrategia Red XXI y aúna tradición y modernidad en la enseñanza.

R. A. / VALLADOLID
Octogenario en 2011. El colegio Miguel de Cervantes está en funcionamiento desde enero de 1931, y desde entonces se ha caracterizado por estar en la vanguardia educativa. Como dicen sus responsables, «las paredes hablan». No en vano, pese a que el edificio de ladrillo caravista y piedra impresiona al visitante, esto no es impedimento alguno para

que tras sus paredes las grandes aulas y los espacios altos y diáfanos de su interior estén equipados con los instrumentos educativos y tecnológicos más modernos y punteros de la capital. De este modo, en el CEIP Miguel de Cervantes se hace realidad la Escuela 2.0, siendo éste el primer centro de la capital en desarrollar la Estrategia RED XXI.

Del mismo modo, todas las infraestructuras del centro han sufrido grandes adaptaciones para responder a las exigencias actuales. La biblioteca se ha remodelado recientemente, el comedor se ha convertido en un espacio educativo más, y el patio de Infantil, dotado con numerosos juegos recreativos tradicionales, cuenta con un remozado arenero en el que los pequeños se trasladan, con su imaginación, a la playa.

Las remodelaciones no cesan,

pues junto a las instalaciones deportivas existentes, se ha proyectado plasmar una representación de los juegos tradicionales para que alumnos de todas las edades compaginen el ocio en su tiempo de recreo. Esto responde al interés de la Dirección del colegio en que la diversión forme parte de la educación.

Pero, como se indicaba antes, las paredes hablan. Algo que el visitante percibe cuando recorre los pasillos del centro, en cuyas paredes se pueden observar numerosas murales sobre diferentes temas que cuentan el día a día de la vida e historia del colegio. Todos ellos son trabajos realizados por los diferentes sectores de la comunidad educativa: alumnos, padres, abuelos, profesores, etc. Personas que, día a día, se esfuerzan en la mejora continua colaborando y participando a través de los

cauces para ello establecido.

En este sentido, cabe resaltar la gran implicación del profesorado en el funcionamiento del centro, que hace que toda la comunidad educativa tenga una percepción positiva del mismo.

Un éxito continuado en el tiempo que se plasma en los distintos hechos relevantes que se han producido a lo largo de su dilatada historia y que escribirá un nuevo capítulo el próximo 31 de enero, con la celebración de su 80 aniversario.

Entre otros hitos, el CEIP Miguel de Cervantes fue pionero en la Comunidad en elaborar el Catálogo de Servicios y compromisos de Calidad. En 2003 fue premiado por ser un referente de Convivencia en el centro y Plan de acogida. Por último, también perdura en la memoria la visita de S.A.R. el Príncipe de Asturias.

EL ESCÁNER

- ▶ **Fundación.** 1931.
- ▶ **Titularidad.** Pública.
- ▶ **Ubicación.** C/ Arca Real, 8.
- ▶ **Oferta educativa.** Educación Infantil y Primaria.
- ▶ **Alumnos.** 198.
- ▶ **Profesores.** 19.
- ▶ **Personal no docente.** 7.
- ▶ **Idiomas.** Inglés.
- ▶ **Informática.** Todas las aulas están provistas de pizarra digital y todos los alumnos de 5º y 6º de Educación Primaria cuenta con miniportátiles. Asimismo, existe un aula de informática totalmente equipada.
- ▶ **Servicios.** Madrugadores, Servicio de Comedor, Plan PROA, Ampa con gran participación y numerosas actividades extraescolares, tanto culturales como deportivas.
- ▶ **Reconoc. de Calidad.** Centro premiado en el Plan de Convivencia y Acogida 2003.
- ▶ **Más información.** <http://ceipcervantesvalladolid.centros.educa.jcyl.es>

‘Mens sana in corpore sano’

R. A. / VALLADOLID

A finales del siglo I el poeta satírico italiano Décimo Juno Juvenal hizo célebre el dicho ‘mens sana in corpore sano’. En la actualidad, el CEIP Miguel de Cervantes lleva a la práctica este lema a través de hábitos saludables de alimentación de su alumnado y potenciando el desarrollo de la comprensión lectora de los jóvenes.

El aumento de la obesidad infantil fue el detonante que hizo a la Dirección del centro impulsar el programa de hábitos saludables de alimentación, un aspecto «tal vez algo descuidado» en la sociedad actual, como reconoce la directora, María Jesús Renedo. Además, este tipo de prácticas ayuda a prevenir enfermedades y a favorecer un crecimiento equilibrado de los alumnos. Por ello, se ha implantado el proyecto ‘Fruta en las escuelas’ de la Unión Europea, que ayuda a potenciar el consumo de fruta

y verdura en los centros educativos de Infantil y Primaria.

Además, cada día se desarrolla también la actividad ‘Dieta sana toda la semana’, por el cual los escolares alternan almuerzo cada día

El centro desarrolla un programa diario para fomentar la dieta saludable

de la semana, evitando la bollería infantil. Algo para lo que se cuenta con la gran colaboración de las familias. De este modo, se almuerza fruta, bocadillos, galletas y lácteos.

Junto a una alimentación equilibrada también es necesaria la realización habitual de ejercicio físico.

Para ello, existe el lema «come sano haz ejercicio y verás que beneficias», que invita a los alumnos a conocer las influencias del ejercicio físico sobre la salud e invita a los escolares a realizar diversas actividades físicas durante los recreos. Del mismo modo, el comedor se ha convertido también en un espacio educativo para inculcar a los niños hábitos saludables y para reforzar la enseñanza de valores.

Además, el colegio es consciente de la importancia del desarrollo de la comprensión lectora. Por ello existe un compromiso del claustro de profesores para, desde las edades más tempranas despertar el interés por la lectura y potenciar la comprensión desde todas las áreas del currículo. Para ello se programan cada curso actividades para desarrollar en el ámbito familiar y escolar, como el refuerzo en casa de la lectura diaria.

R. A. / VALLADOLID

María Jesús Renedo lleva «media vida» en el CEIP Miguel de Cervantes. Desde hace 25 años es profesora del centro, en el que, además, ha sido jefa de Estudios y desde hace más de una década, «catorce o quince años, ya no sé», es su directora.

¿Cómo valora la implantación de las TIC en las aulas?

De forma muy positiva y enriquecedora para todos los sectores de la comunidad educativa. Los alumnos están muy motivados y se han adaptado bien a la nueva situación, aprenden más y con menor esfuerzo. Han nacido en la generación de las Nuevas Tecnologías y están muy familiarizados con estas herramientas.

¿Se ha adaptado el Claustro?

El uso de las TIC nos sirve a todos para conseguir la competencia digital, por ello necesitamos seguir recibiendo formación en aspectos tecnológicos, metodológicos y sociales.

¿Ha supuesto un gran cambio metodológico?

El material escolar ha sufrido un cambio. Además de los libros de texto y cuadernos, los alumnos traen en sus mochilas el miniportátil en cuyo interior hay un cuaderno digital, el Diccionario de la RAE, una gran enciclopedia, parte de los deberes del día anterior, acceso a internet, etc. Hace tiempo, estos planteamientos hubieran sido impensables.

¿Ve conveniente aunar la enseñanza tradicional con una mayor presencia de nuevas tecnologías?

Sí. La sociedad actual se encuentra plenamente abordada por los constantes avances tecnológicos y la Educación no puede quedarse atrás, tenemos que responder a la sociedad del conocimiento. Además, creemos que la tecnología no tendría éxito sin pedagogía.

¿Qué importancia tiene la educación en valores?

Muchísima. Desde siempre, la educación integral ha sido un objetivo prioritario, no limitándonos a instruir, sino a formar personas con valores.

Educación integral basada en el respeto

R. A. / VALLADOLID

Buen clima y respeto. Éstas son las máximas que rigen el ambiente de convivencia en el CEIP Miguel de Cervantes. En gran medida propiciado por el papel que desempeña la escuela en el ámbito de la educación en valores, el cual no sólo es instructivo, sino también ahonda en la necesidad de que su papel sea vertebrador de una educación integral del alumnado.

Para ello, el centro desarrolla un programa que consiste en tratar cada mes unos determinados valores, tales como el orden,

el respeto, la limpieza, etc. y reforzar los inculcados durante los meses anteriores. Pero todo este trabajo no sería posible sin la colaboración de las familias. La extensión al ámbito doméstico contribuye a forjar en el alumno una personalidad educada, con autoestima, autonomía personal y conocedora tanto de sí mismo, como del esfuerzo y la responsabilidad. Asimismo, existe un Plan de Acogida para facilitar la integración de los nuevos alumnos. En resumen, un conjunto de actividades que permite a los jóvenes ser «útiles a sí mismos y a la sociedad».



El patio de los alumnos de Educación Infantil cuenta con un remozado arenero en el que los pequeños pueden disfrutar de los juegos como si estuvieran en la playa. Ésta es una más de las reformas que el patio del centro afronta a lo largo de los próximos meses.