

PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL

C.E.I.P. “MIGUEL DE CERVANTES”

**C/ Arca Real, 8
VALLADOLID**



**Junta de
Castilla y León**

Consejería de Educación

CEIP “MIGUEL DE CERVANTES”

Código de Centro: 47003362

C/Arca Real, 8 - 47013 Valladolid Tfno: 983230376 y Fax 983221845

Web: <http://ceipcervantesvalladolid.centros.educa.jcyl.es>

Correo elco: 47003362@educa.jcyl.es

INDICE

0.-PLAN DE ACCION TUTORIAL	3
1.- AMBITO: ALUMNOS Y CENTRO	4
<u>OBJETIVO 1:</u> Conocer las relaciones del grupo y las características aptitudinales y personales del mismo.....	4
<u>OBJETIVO 2:</u> Desarrollar las habilidades sociales que posibiliten la integración de todos los alumnos/as en su grupo-clase y en el resto del Centro	4
<u>OBJETIVO 3:</u> Coordinar y colaborar en la atención a las dificultades individuales de aprendizaje o personales que presenten los alumnos/as	5
<u>OBJETIVO 4 :</u> Intercambiar información con el resto de profesores que inciden en el grupo acerca de la evolución del mismo	6
2.- AMBITO: FAMILIAR.	7
<u>OBJETIVO 1:</u> Promover la colaboración entre familia y Centro	7
<u>OBJETIVO 2 :</u> Informar a las familias sobre el nuevo Sistema Educativo.	8

PLAN DE ACCION TUTORIAL

El Plan de acción tutorial es el Instrumento que regula las actuaciones de los tutores, tanto en relación con sus tutorando como de coordinación de los profesores de su grupo. Ha sido elaborado por el Equipo Directivo de acuerdo con los criterios establecidos por el Claustro, las aportaciones de los tutores y las directrices y propuestas de la Comisión de Coordinación Pedagógica. Y la colaboración del EOE.

La planificación de las actividades concretas se realiza por los tutores, quienes aportan actuaciones concretas con sus alumnos.

Es fundamental la atención de los alumnos y padres por parte de los profesores tutores, cuyas actuaciones para la adquisición de habilidades promueven la integración positiva y la participación grupal, fundamentalmente con el alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo.

También procede la planificación general de las sesiones de evaluación y calificación de los alumnos, así como la mejora de la convivencia escolar:

La Mejora de la convivencia escolar se manifiesta en:

- Promover la coordinación de todo el equipo docente.
- Actuaciones favorecidas de la convivencia y el conocimiento, respeto y valoración de la diversidad social y cultural.
- Promover la mediación como cultura y estrategia para la prevención y la gestión de conflictos entre sus alumnos.
- Las medidas establecidas para facilitar al alumnado el conocimiento y difusión de las normas de aula y centro.

1.- AMBITO: ALUMNOS Y CENTRO

OBJETIVO 1: Conocer las relaciones del grupo y las características aptitudinales y personales del mismo.

ACTIVIDADES	TEMPORALIZACIÓN	RESPONSABLES	EVALUACIÓN
1.1. Realización efectiva de sociogramas, escalas de socialización, etc.	1er Trimestre.	Tutores E.O.E.P.	Cualitativa del proceso.
1.2. Establecer agrupamientos con los datos obtenidos que favorezcan la dinámica del grupo. Realización de desdobles.	A lo largo del Curso.	Tutores E.O.E.P.	Cualitativa del proceso.
1.3. Evaluaciones iniciales en todos los niveles. Evaluaciones aptitudinales de 4º	1er trimestre Último trimestre	Tutores E.O.E.P.	Número de instrumentos aplicados Tutores y E.O.E.P.

OBJETIVO 2: Desarrollar las habilidades sociales que posibiliten la integración de todos los alumnos/as en su grupo-clase y en el resto del Centro.

ACTIVIDADES	TEMPORALIZACIÓN	RESPONSABLES	EVALUACIÓN
2.1. Uso de técnicas de dinámica de grupos. Conocimiento grupal,	A lo largo del Curso.	Tutores	Grado de consecución de objetivos. Responsables

cooperación, sociabilidad, etc.		E.O.E.P.	implicados. Actividades realizadas. Final del Curso.
2.2. Realización de actividades programadas en el Plan de Convivencia	Todo el curso	Tutores y EOEP	Cuestionarios iniciales y finales

OBJETIVO 3: Coordinar y colaborar en la atención a las dificultades individuales de aprendizaje o personales que presenten los alumnos/as.

ACTIVIDADES	TEMPORALIZACIÓN	RESPONSABLES	EVALUACIÓN
3.1. Entrevistas individuales con alumno/a y familias.	A lo largo del Curso.	Tutores. Apoyos. E.O.E.P.	Evaluación cualitativa.
3.2. Colaborar con el E.O.E.P. en la evaluación Psicopedagógica: estilo de aprendizaje, escala de observación (directa dentro del aula por E.O.E.P), etc.	A lo largo del Curso.	Tutores. Apoyos. E.O.E.P.	Evaluación cualitativa.
3.3. Medidas de atención a la diversidad: Actividades de ampliación, refuerzo, ACIS, desdobles etc.	A lo largo del Curso.	Tutores. Apoyos. E.O.E.P.	Evaluación cualitativa.
3.4. Reuniones conjuntas: tutores, PT, AL, EOEP, para facilitar	A lo largo del Curso.	Tutores, especialistas,	Número de reuniones mantenidas, efectividad de las

información y documentación del alumnado con ACNEAE		E.O.E.P.	mismas, cuestionario al final del curso.
3.5. Colaborar en el seguimiento y revisión de ACNEEs y ANCEs aportando datos, trabajos de alumnos, etc.	A lo largo de todo el Curso.	Tutores, especialistas, E.O.E.P.	Evaluación cualitativa.
3.6. Colaborar con el E.O.E.P. en la elaboración del informe final al terminar la etapa educativa.	Mayo–Junio.	E.O.E.P. Tutores de E.I. y Primaria. Apoyos	Realización de las mismas. Responsables implicados. Final de curso.
3.7. Participación en la reunión de inter–equipos y orientadores de I.E.S. en el cambio de etapa.	2º y 3er Trimestre.	E.O.E.P. Tutores de 6º Apoyos	Realización de las mismas. Responsables implicados. Final de curso.

OBJETIVO 4 : Intercambiar información con el resto de profesores que inciden en el grupo acerca de la evolución del mismo.

ACTIVIDADES	TEMPORALIZACIÓN	RESPONSABLES	EVALUACIÓN
4.1. Reuniones conjuntas: tutores, apoyos, especialistas EOEP.	Trimestral.	Tutores, especialistas, E.O.E.P.	Cualitativa.

2.- ÁMBITO: FAMILIAR

OBJETIVO 1: Promover la colaboración entre familia y Centro.

ACTIVIDADES	TEMPORALIZACIÓN	RESPONSABLES	EVALUACIÓN
1.1. Asamblea General de las familias del Centro	Octubre.	Equipo Directivo. Equipo docente	Nº de actividades realizadas.
1.2. Charlas coloquios con los padres de E.I.	Junio: Periodo de Adaptación (padres de 3 años)	Tutores	Cuestiones fin de curso.
1.3. Reuniones tutor-familias trimestrales	1er, 2º y 3º Trimestre.	Tutores	Cuestiones fin de curso.
1.4. Asamblea de nivel.	2º Trimestre.	Tutores/E.O.E.P.	Evaluación cualitativa.
1.5. Entrevista individual a cada familia.	3er Trimestre Todo el curso	Tutores/E.O.E.P.	Evaluación cualitativa.
1.6. Invitar a la participación de los padres en las actividades complementarias	Todo el curso.	Tutores/ Equipo directivo	Cuantificar la participación. Cuantificar los padres participantes
1.7. Seguimiento y control de la participación de los padres en reuniones.	Todo el curso.	Tutores/ Equipo directivo	Evaluación cuantitativa.

OBJETIVO 2 : Informar a las familias sobre el nuevo Sistema Educativo.

ACTIVIDADES	TEMPORALIZACIÓN	RESPONSABLES	EVALUACIÓN
2.1. Charlas coloquio con los padres de 6º. 2.2. Visita a los I.E.S.	3er Trimestre. 3er. Trimestre	E.O.E.P. Depto. O. IES.	Cualitativa.