



Proyecto
Educativo

Curso
2025-2026

Alimentando un futuro sostenible

Ausolan.



Índice

Alimentando un futuro sostenible

- ① Cómo es nuestro Proyecto Educativo
- ② Nuestro Equipo
- ③ Conoce nuestros Proyectos
- ④ Programación anual de actividades
- ⑤ Partners y acreditaciones

Alimentando un futuro sostenible

Presentación del Proyecto Educativo

Nuestro proyecto educativo se desarrolla con los objetivos de promover hábitos saludables y respetuosos con el entorno, fomentar la colaboración e inclusión y crear un clima de respeto, seguridad y confianza en el espacio del mediodía. Estos objetivos se cumplen a través del diseño y desarrollo de actividades y talleres.



Al.

Alimentando un futuro sostenible

¿Por qué nuestro Proyecto Educativo?

Entendemos el comedor como un espacio de educación integral y sostenible que nos permite dar continuidad a la línea pedagógica de cada colegio. Desde nuestro proyecto educativo queremos acompañar a los niños y niñas en el progreso de sus competencias básicas y transversales desarrolladas en el currículo educativo (adquisición de comportamientos, hábitos y habilidades emocionales y sociales) y consiguiendo hacerles responsables y protagonistas activos durante el momento del mediodía.

El tiempo del comedor se convierte en un momento excepcional para contribuir a que los niños y niñas reciban la mejor guía y el apoyo necesario en su desarrollo evolutivo a través de la programación de actividades impartidas por nuestros monitores/as y abarcando también los tiempos previos y posteriores a la comida, generando así una estrecha coordinación entre los educadores y educadoras, la escuela y el comedor.

Al.

¿Cómo es nuestro Proyecto Educativo?

- ① Principios que orientan la acción
- ② Comprometidos con la sostenibilidad
- ③ La convivencia en el comedor
- ④ Un espacio de educación integral

¿Cómo es nuestro Proyecto Educativo?



Vivo

Porque crece con la experiencia, integrando todo tipo de mejoras y oportunidades.



Adaptable

A las necesidades y peculiaridades de cada Centro.



Formativo y enriquecedor

Influimos en el crecimiento madurativo en los niños y niñas y lo compartimos con el profesorado y las familias.



Comprometido

Con la preservación del medio ambiente y la responsabilidad social.

Principios que orientan la acción



①

El alumnado se convierte en el principal agente

Las acciones van dirigidas para dar continuidad a la labor educativa desde la coparticipación.

②

Educación para la salud, el ocio y tiempo libre y la convivencia

Ofreciendo actividades educativas en torno a tres áreas, con unos objetivos claros para cada etapa evolutiva.

③

Un compromiso firme con la sostenibilidad

Cada actividad lleva implícita el compromiso con la sostenibilidad a través de sus ejes ambiental, económico alimentario y social.

Así se convierte en el hilo conductor de todas las Áreas y sus acciones.

④

Adaptación a cada etapa evolutiva

Todas las acciones dirigidas a la adquisición de hábitos; a la dinamización de un tiempo libre creativo y a los actos que favorecen la convivencia social se adaptan a cada etapa evolutiva.

⑤

El monitor, un referente educativo

Son referentes en la educación y el cuidado de los niños y jóvenes, respetando los valores y filosofía de cada centro escolar.



①

Con aprendizajes activos y significativos

Una metodología de carácter activa, inclusiva, participativa, flexible y articulable. Centrada en atender las necesidades del momento.

②

Que fomenta la inclusión y la participación

Un aprendizaje hacia la realización de actividades provechosas, fructíferas y beneficiosas para el uso del tiempo libre.

③

Una metodología Inclusiva y participativa

Fomentamos la inclusión y la participación a través de actividades motivadoras, y con recursos de carácter lúdico para favorecer el desarrollo integral, la autonomía y la capacidad resolutoria del alumnado.

④

Adaptada a cada necesidad y a cada etapa evolutiva

Planteamos actividades para grupos de edad diferenciados y proponemos adaptaciones para **el Alumnado Con Necesidades Específicas de Apoyo Educativo**.

⑤

Con el foco en el desarrollo de hábitos

Ponemos el foco del aprendizaje, en la formación de hábitos, en el desarrollo de habilidades, en el fomento de capacidades y en potenciar aptitudes.

3 áreas, 3 ejes

①

Educación para
la salud

②

Educación para el
ocio y el tiempo libre

③

Educación para la
convivencia

Los 3 ejes del Desarrollo Sostenible son el hilo
conductor de nuestras 3 áreas para la educación



①

Eje ambiental

②

Eje económico
alimentario

③

Eje social

Cada proyecto cuenta con actividades que potencian las 3 áreas de actuación y los 3 ejes de la SOSTENIBILIDAD haciendo hincapié en los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Con una programación mensual diferenciada y adaptada a las diferentes etapas:

- Infantil (3-5 años)
- 1º ciclo Primaria (6-8 años)
- 2º ciclo Primaria (9-10 años)
- 3º ciclo Primaria (11-12 años)



Los contenidos se imparten a través de:

- Juegos de movilidad
- Animación lectora
- Psicomotricidad
- Talleres de contenido específico
- Cinefórum

① Educación en un estilo de vida saludable

Impulsamos el desarrollo de hábitos alimentarios, actividad física, comportamiento, higiene y relaciones sociales que fomenten **un estilo de vida saludable y responsable**.

Potenciamos la adquisición de hábitos y actitudes relacionadas con la alimentación, la higiene y la actividad física y las relaciones sociales, que contribuyen a conseguir un estilo de vida saludable y respetuoso con el medio ambiente

② Educación en el tiempo libre

Ofrecemos actividades dinamizadoras que promueven la **coparticipación, inclusión**, la **cohesión** de los niños y niñas y el **respeto por el entorno**, convirtiéndolos en protagonistas activos y respondiendo a sus necesidades sociales y culturales.

Hacemos que el **tiempo libre** sea creativo, participativo y enriquecedor, que favorezca el desarrollo de la personalidad, proporcionando un clima de confianza, de seguridad y capacidad de respuesta.

③ Educación para la convivencia

Generamos un **clima de respeto, seguridad y confianza**, buscando contribuir al desarrollo de personas afectivas, respetuosas, solidarias, creativas, promoviendo el crecimiento saludable y satisfaciendo las necesidades sociales, culturales y del entorno, de todos los participantes.

Favorecemos la **convivencia social**, trabajando habilidades para la resolución pacífica de conflictos mediante el diálogo de igual a igual, en un contexto tolerante, solidario, optimista y sincero.

Al.

Alumnado, principal agente



Plan de Convivencia

Continuista con la labor en las aulas. Construyendo hábitos.

Un espacio participativo centrado en las personas.

Con la participación de toda la comunidad educativa.

Con trabajo en equipo en el momento del mediodía.

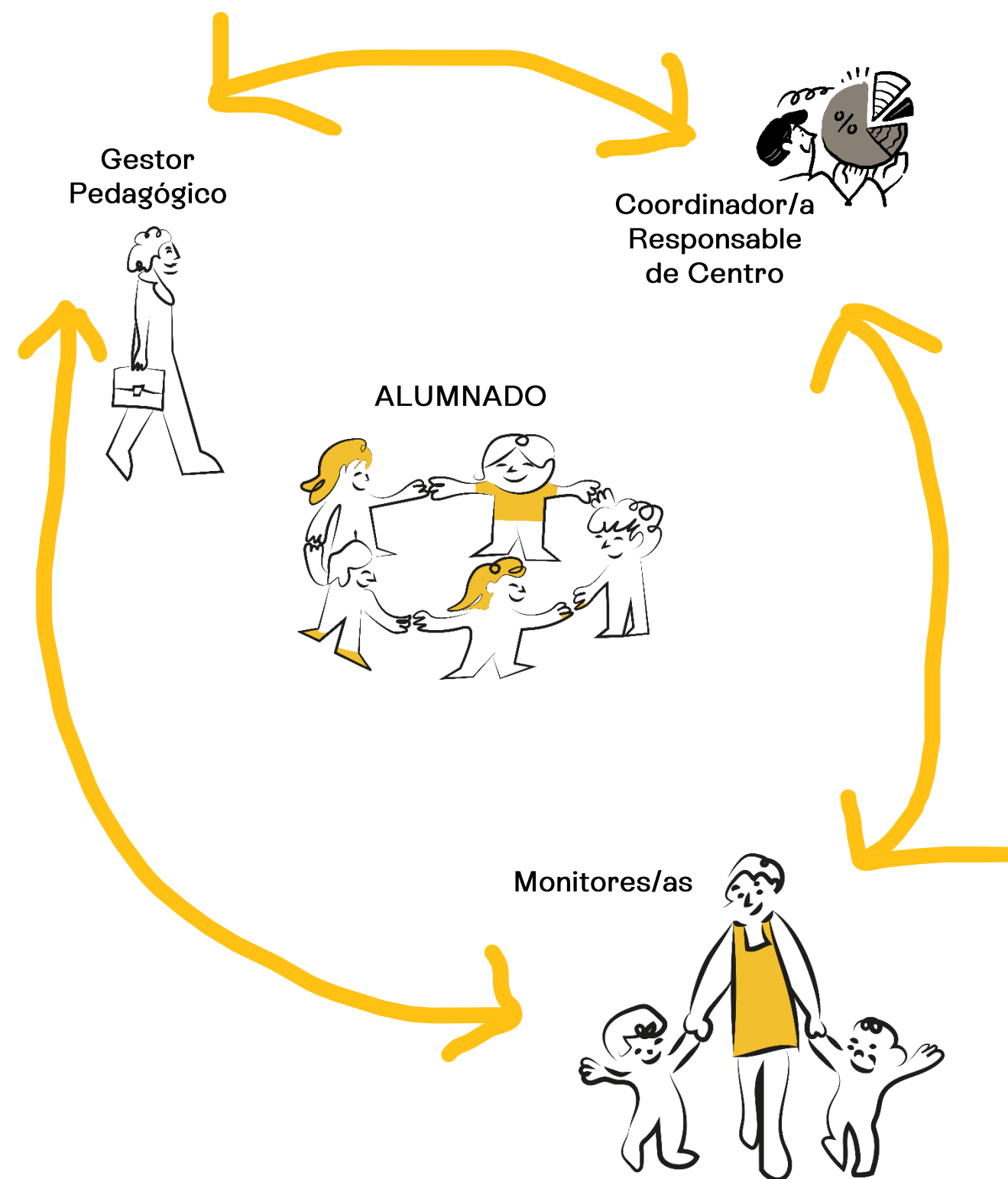


02.

Nuestro Equipo

Al.

Nuestro equipo



Nuestros equipos de monitores son los intermediarios y encargados de llevar a cabo el proyecto educativo, cumpliendo el objetivo de motivar diariamente a los niños y niñas a participar en las actividades. Aprendemos jugando. Con un objetivo claro, motivar a los niños diariamente a participar en actividades, aprendiendo mediante el juego.

Rol del gestor pedagógico:

- Aporta programación, material y facilita estrategias, además de hacer seguimiento en el desarrollo. Desde la cercanía, con una comunicación constante con los equipos y con visitas in situ.
- Atiende **al coordinador en el centro** para guiar en el día a día en el servicio.

La gestión presta la atención individualizada que se precise en el centro, con una comunicación fluida con el equipo de trabajo y un seguimiento continuado para la verificación y la correcta realización de las funciones del monitoraje y del servicio de comedor, con el objetivo de mantener y mejorar la calidad del servicio.

Nuestro equipo



Trabajamos para profesionalizar y empoderar a nuestros monitores y monitoras, brindándoles una formación continua y las herramientas necesarias para que se conviertan en referentes en la educación y el cuidado de los niños y jóvenes, siempre respetando los valores y filosofía de cada centro escolar.

Guías facilitadoras



El equipo de monitoraje cuenta con la preparatoria y formación previa necesaria, el seguimiento del desarrollo de cada actividad y las guías facilitadoras que les sirven de apoyo para las actividades que desarrollen en los centros.

Material didáctico



El equipo de proyecto educativo desarrolla de forma continuada materiales didácticos que acompañan a cada actividad para cada bloque temático, con la descripción, objetivos, fundamentos y desarrollo de cada actividad y los materiales necesarios.

Al.

03.

Conoce nuestros Proyectos

“Partiendo de las 4 bases del aprendizaje, aprender a **conocer**, aprender a hacer, aprender a **vivir juntos** y aprender a **ser**, potenciamos en los niños y niñas su capacidad de **PENSAR, SENTIR Y ACTUAR**”.

Al.

Proyectos a lo largo del curso escolar



COMER CON
CIENCIA Y
CONCIENCIA

Compartimos
experiencias saludables



CUIDA LA COMIDA

Generamos conciencia de
sostenibilidad



SOÑANDO PATIOS

Pacios Colaborativos e
Inclusivos

Mapa general de proyectos con sus talleres principales

Proyecto 1 COMER CON CIENCIA Y CONCIENCIA

Hábitos Saludables,
comportamentales y Responsables.
Hábitos de Autonomía.
Adquisición de conocimientos en
torno a una nutrición saludable
y diversa



PLAN DE CONVIVENCIA
Cada curso trabajamos una temática
diversa desde la que educar en
valores, emociones y alimentación

**TALLER – LA MASSANA EN EL
COMEDOR**
Mejorar los hábitos sociales dentro
del comedor

JORNADAS GASTRONÓMICAS
Por una alimentación normalizada y
diversa para todo@s

Proyecto 2 CUIDA LA COMIDA

Comedores Sostenibles
Plan Anual para disminuir el Sobrante
Alimentario -Stop Hambre
Diversidad Alimentaria



**TALLER PARA LA GESTIÓN DEL
DESPERDICIO ALIMENTARIO**
Desde nuestro compromiso con el
medio ambiente.

TALLER - EL SÚPER DE AUSOLAN
Conciencia de sostenibilidad y una
compra responsable

Todas las acciones incorporan
material reutilizable.
Conciencia de sostenibilidad

Proyecto 3 SOÑANDO PATIOS

Patios Colaborativos e Inclusivos.
La actividad física para estar sanos
Promoción de deportes minoritarios
Hábitos de Relación Social



**TALLER - LA MALETA
VIAJERA**
Conocer juegos alternativos
minoritarios

**TALLER - EL PARACAÍDAS
COOPERATIVO**

Generando compromiso social
a través del juego cooperativo

Comer con Ciencia y Conciencia



Desde nuestro **Plan de Convivencia** buscamos promover **hábitos saludables** en torno a la alimentación, conocer los gustos y preferencias del alumnado, **desarrollar hábitos comportamentales** y de trabajo **en equipo**, **buscar** la participación en la **convivencia del comedor**, compartir valores y emociones, así como potenciar el desarrollo de la autonomía personal de los niños/as.

A través del equipo de monitoraje ponemos en marcha un procedimiento que atiende a las fases de implantación, seguimiento y mejora de los hábitos educativos que se pueden desarrollar en el momento del mediodía.

A través de las actividades del proyecto los niños/as adquieren pautas de comportamiento en la mesa, la adquisición de valores **en alimentación saludable, sostenible y de una óptima calidad culinaria.**

Con todo un abanico de conocimiento de recetas culinarias saludables y sostenibles.

Al.

Taller - Los buenos modales en la mesa



Dentro del Plan de Convivencia del Comedor se desarrollan actividades que refuerzan la intervención diaria del monitoraje.

Desde el objetivo de adquirir buenos hábitos sociales y comportamentales en la mesa, el monitor/a enseñará al alumnado, de manera lúdica, normas básicas de comportamiento (cómo sentarse, cómo utilizar los cubiertos, cómo pedir y comunicarse en la mesa evitando alzar la voz, no empezar a comer hasta que no estén todos los platos de la mesa servidos y otras normas básicas de convivencia).

El alumnado pasa por esta actividad de refuerzo a lo largo del curso y las acciones forman del **Plan de Convivencia Anual** con una planificación para la adquisición de conductas sociales con el uso de técnicas de refuerzo positivo.

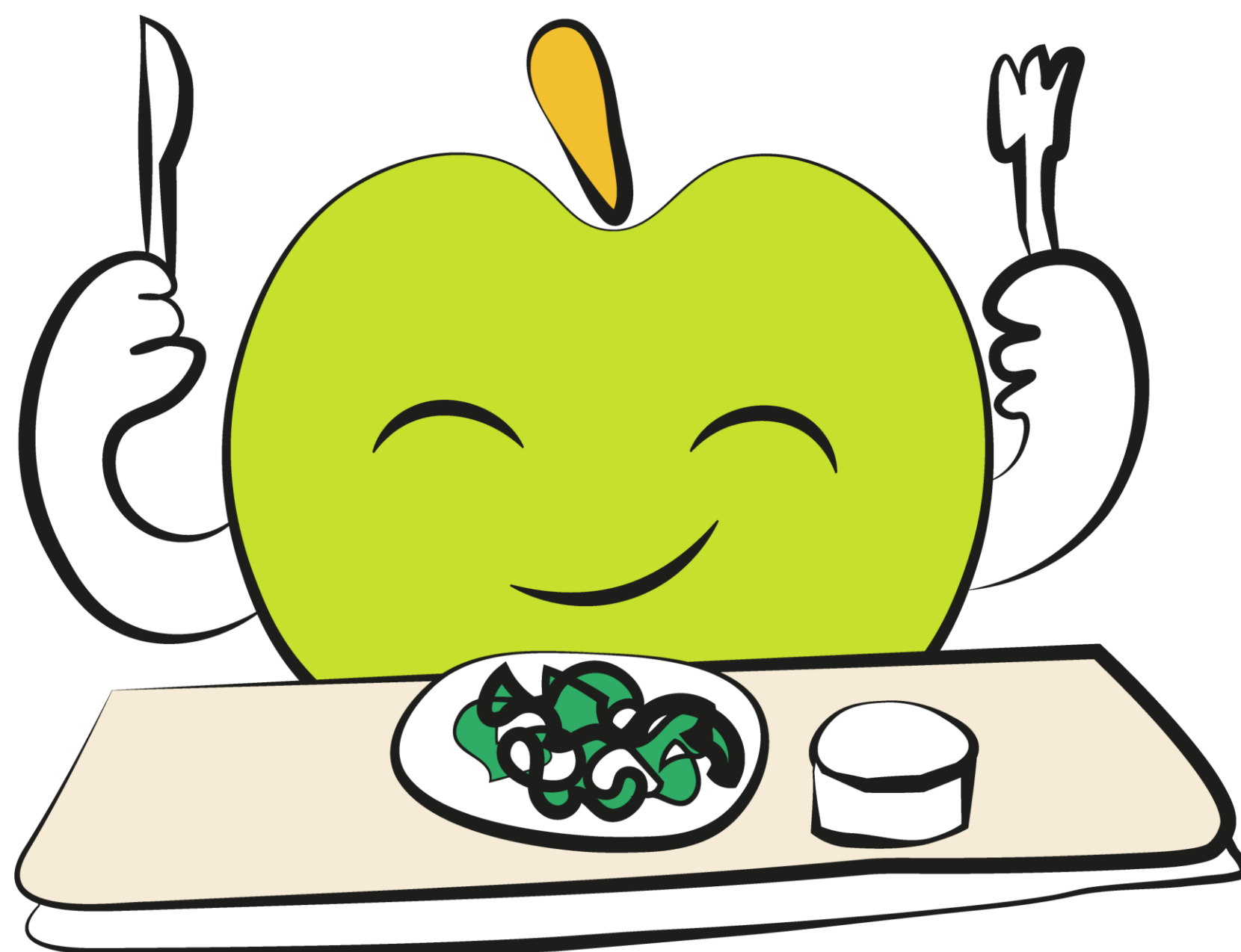
Para hacer la actividad más atractiva, la mesa se viste con mantel, servilletas de colores, vajilla diferente y se dispondrá en un lugar diferente a la mesa habitual del comedor.



Dirigido al
alumnado de Infantil y
Primaria

Al.

La Massana en el comedor



Creemos que los niños y niñas desde el comedor deben de recibir una educación relacionada con los hábitos alimenticios y con las buenas prácticas en la mesa. Por ello nuestra mascota Massana, realiza un viaje por los comedores premiando a los comensales las buenas prácticas en la mesa.



Dirigido al
alumnado de Primaria

Al.

Jornadas gastronómicas



Las Jornadas Gastronómicas son actividades que invitan a descubrir otras culturas con sus tradiciones y sus hábitos culinarios. Nos permiten conocer sus hábitos y alimentos nuevos de otras culturas.

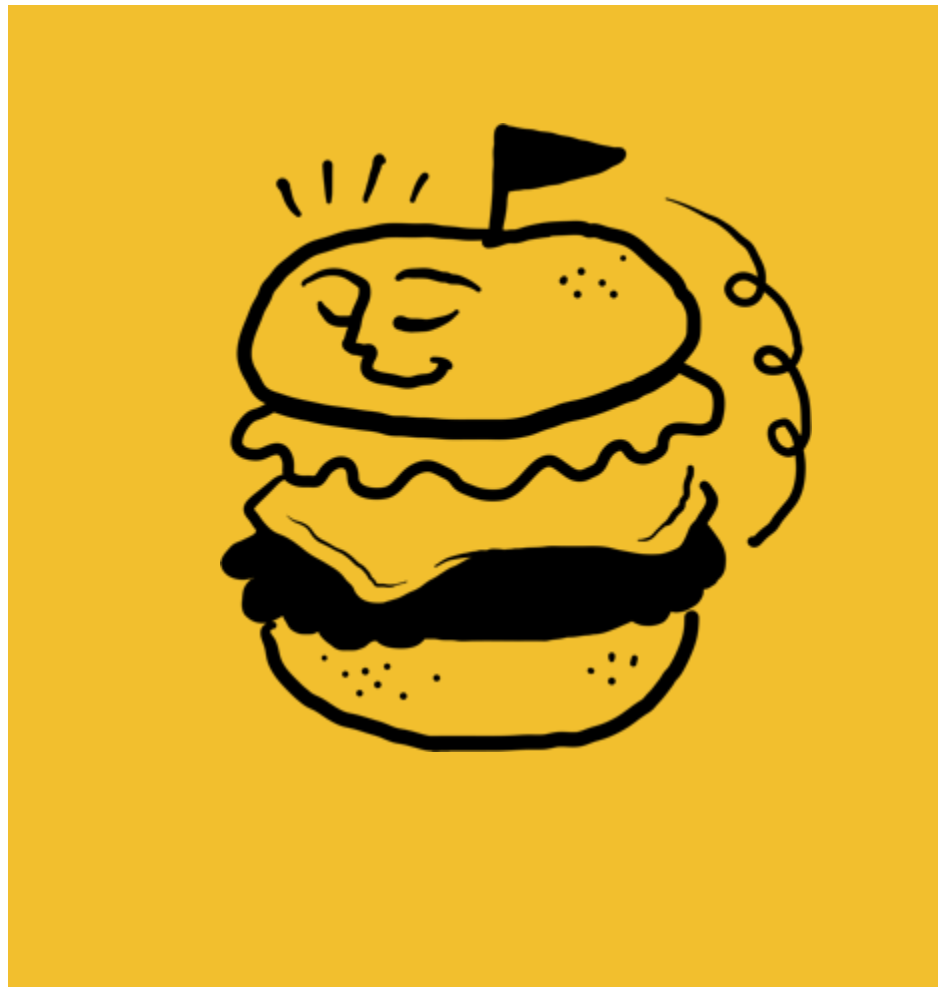
Las programamos con carácter semanal, mensual o con motivos más marcados una vez al año, como son el caso del día de la celiacía que se celebra en mayo.

Las desarrollamos a lo largo de una semana donde se diseñan diferentes actividades para conocer la cultura general del país o región y se culminamos la actividad con la degustación de los platos más representativos de la cultura que hemos conocido.

Una vez al mes servimos un menú con recetas nacionales e internacionales que van acompañadas de actividades tematizadas.



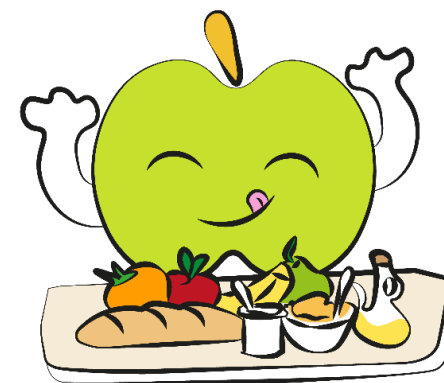
Dirigido al
alumnado de Primaria



Jornada del pan

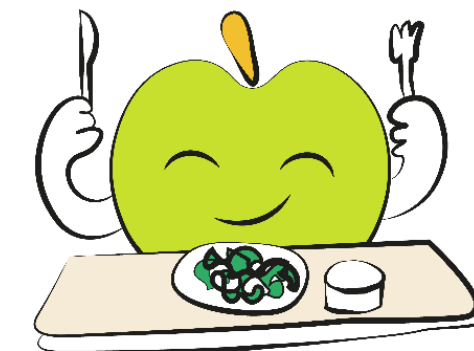
Una vez al año organizamos la jornada del pan, incluyendo diferentes panes con distintos cereales durante los menús de una semana.

Promovemos el consumo responsable de los diferentes cereales, e indagamos en sus propiedades alimentarias.



El día del celiaco

El día 27 de mayo es el día del Celiaco en Madrid por lo que damos un menú sin gluten para todo el comedor y reforzamos con actividades educativas para promover la empatía y la sensibilización ante las intolerancias y la diversidad.





Proyecto Cuida la comida

Promovemos una alimentación saludable, sostenible y solidaria.

Concienciamos una forma de alimentarnos en la que el impacto en nuestro entorno natural sea el menor posible, contribuyendo así positivamente en la alimentación circular.

Sensibilizamos hacia una alimentación responsable donde evitamos el despilfarro disminuyendo el sobrante alimentario del comedor, impulsamos Objetivos de Desarrollo Sostenible como “Stop hambre” y contribuimos así a la justicia social y al respeto por la diversidad alimentaria.



Dentro del Plan Anual para reducir el despilfarro alimentario, desarrollamos este proyecto de concienciación y sensibilización para la reducción del sobrante alimentario en el comedor. Se desarrollan tres mediciones (noviembre, febrero y mayo) guiadas absolutamente por el alumnado. Tres mediciones de cada plato del menú a lo largo de una semana y que una reducción objetiva del sobrante alimentario frente al punto de partida de la primera medición de octubre.

Finalizado el curso y con los resultados obtenidos se realiza unas conclusiones para ver si las acciones realizadas entre mediciones han tenido impacto y marcar una línea de acción para el siguiente curso.

Taller El super de Ausolan



Este taller permite que los niños y niñas aprendan cómo se eligen los alimentos en base a criterios de salud, sostenibilidad y solidaridad y a conocer los pasos a seguir para hacer una compra responsable.

Entre los contenidos más relevantes destacan:

- La lista de la compra en base a una alimentación y a una dieta equilibrada.
- El origen de los productos (origen; productos ecológicos; productos de comercio justo)
- El tipo de embalaje como criterio de elección.
- La información del etiquetado como criterio de elección.
- Información nutricional.
- La gestión del dinero y la importancia del ticket de compra
- Compras necesarias e innecesarias.

Al.



Proyecto Soñando Patios Una maleta viajera y un paracaídas cooperativo

Este proyecto tiene como objetivo dar conocer juegos alternativos menos conocidos.

Una herramienta educativa muy atractiva que ofrece multitud de posibilidades y momentos asegurados de diversión, además de fomentar la cooperación de forma divertida.

La maleta viajera y el paracaídas cooperativo



La Maleta Viajera tiene como objetivo principal dar a conocer juegos alternativos menos conocidos.

Una maleta con diferentes materiales en su interior: catch-ball, fresbee, juegos de red, palas y pelotas y El Paracaídas Cooperativo. Es una maleta que va rotando por todos los colegios con una duración mínima de dos semanas en cada colegio. Se trata de una herramienta educativa muy atractiva que ofrece multitud de posibilidades y momentos asegurados de diversión, además de fomentar la cooperación de forma divertida.

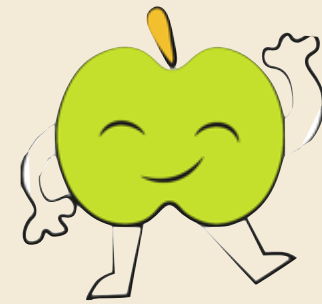
Lo acompañamos también de un dossier explicativo donde se plantean alternativas y sus diferentes modalidades.

Al.

Programación anual de actividades educativas

Presentamos las actividades en forma de dossier mensual, con un cronograma explicativo y fichas diarias individualizadas, donde explicamos la fundamentación y el desarrollo de la actividad, así como los objetivos y los materiales requeridos.

Al.



SEMANA 1 1/10 – 4/10

Educación para la convivencia

**¿Conoces el
comedor?**



Normas del Buen Comensal

SEMANA 2 6/10 – 10/10

Educación para la convivencia
Educación para el ocio y el
tiempo libre

Juegos En Grupo



9 y 10
octubre

¡Hispanidad 2025

SEMANA 3 13/10 – 17/10

Educación para
la salud
Educación para la convivencia



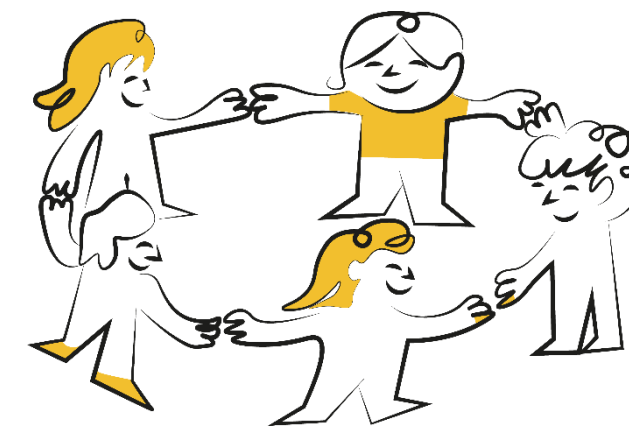
“Taller educación emocional y para la convivencia”

SEMANA 4 20/10 – 24/10

Educación para el ocio
y el tiempo libre

31 octubre

¡Halloween!



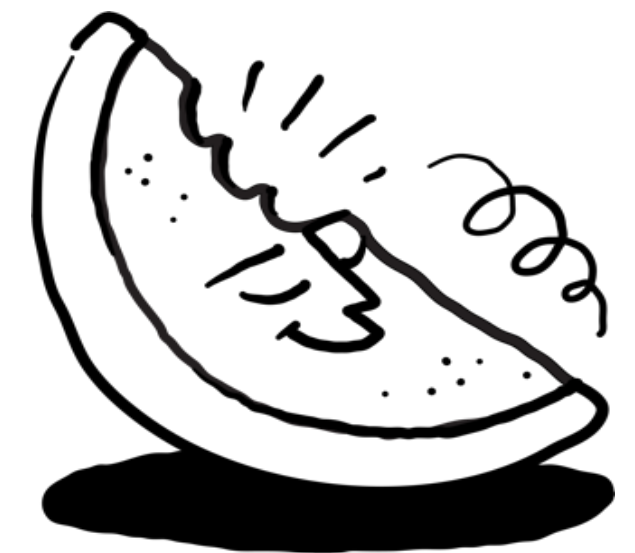
Un comedor terroríficamente divertido

SEMANA 5 27/10 – 31/11

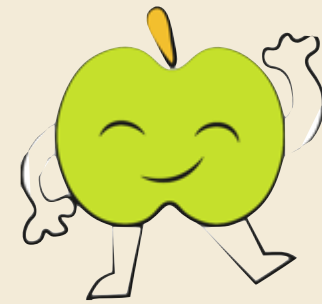
Educación para
la salud

31 octubre

¡Disfruta!

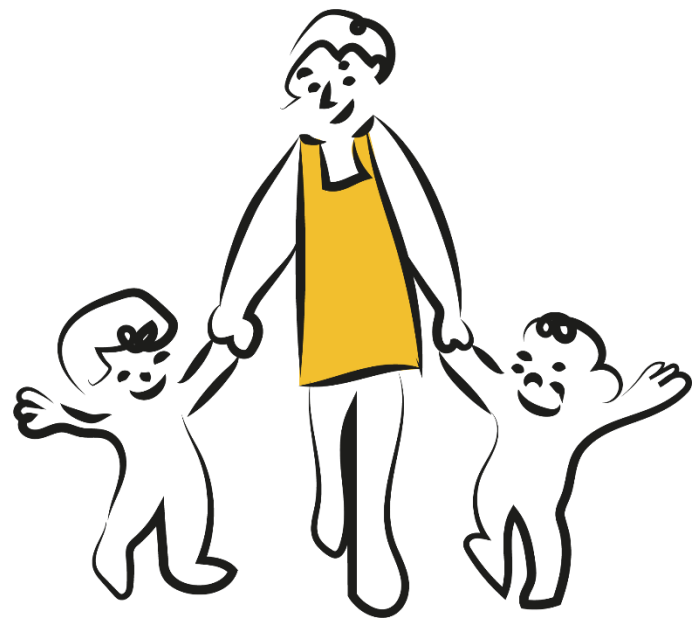


Jornada Gastronómica



SEMANA 1 3/11 – 7/11

Educación para la salud
y cuidado
medioambiental



Juegos con
material
reciclado

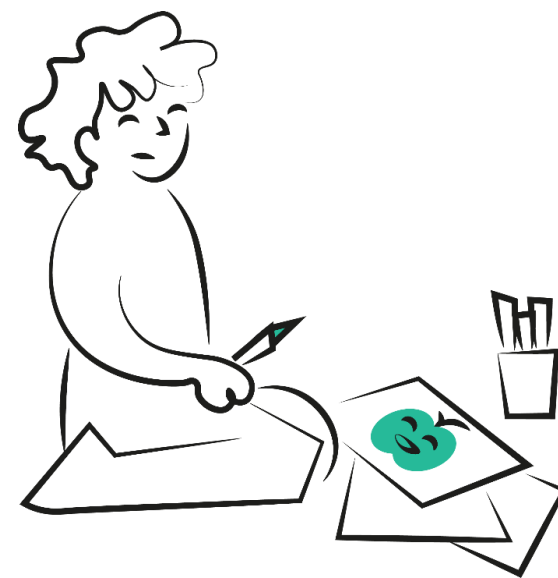
SEMANA 2 10/11 – 14/11

Educación para el ocio
y el tiempo libre

Juegos por
equipos

Juegos con
material textil

Explicación de la actividad
si fuera necesario.



SEMANA 3 17/11 – 21/11

Educación para el ocio
y el tiempo libre

Los juegos de toda
una vida



20-21
Noviembre

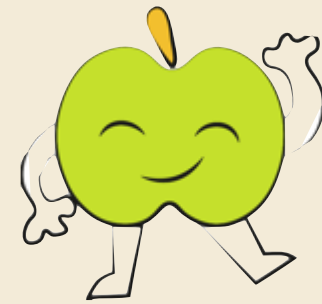
Jornada
gastronómica
Italiana

SEMANA 4 24/11 – 28/11

Educación para la salud y
cuidado medioambiental

Desperdicio
alimentario:
cuida la
comida





SEMANA 1
1/12 – 5/12

Educación para el ocio
y el tiempo libre

Juegos de equilibrio y pelota



5 de
Diciembre
**Día de la Constitución
española**

SEMANA 2
8/12 – 12/12

Educación para el ocio
y el tiempo libre
Educación para la
convivencia



**Christmas
days**

SEMANA 3
15/12 – 19/12

Educación para la
convivencia



**Concurso
decoración
de
comedores**

SEMANA 4
22/12 – 26/12

**¡Disfruta de tus seres
queridos!**



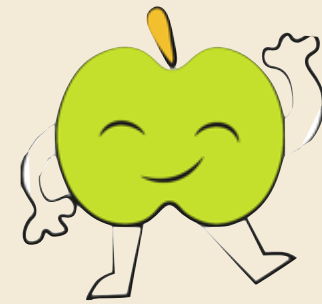
**¡Feliz
Navidad!**

SEMANA 5
29/12 – 2/01

¡Año nuevo vida nueva!



**¡Feliz
Navidad!**



SEMANA 1
1/01- 4/01



¡Feliz año nuevo!

SEMANA 2
5/01- 9/01

Educación para la
Convivencia



¿Qué tal las
vacaciones?

SEMANA 3
12/01 – 16/01

Educación para el ocio
y el tiempo libre



Juegos de mesa y
juegos de
lanzamientos

SEMANA 4
19/01 – 23/01

Educación para
la salud

21 de Enero

Juegos con material
reciclado



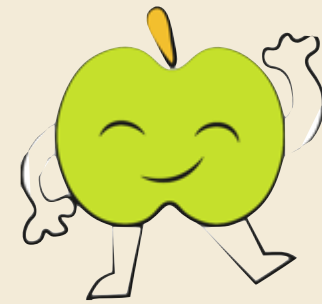
SEMANA 5
26/01 – 30/01

Educación para el ocio
y el tiempo libre



29 y 30 de
Enero

Palomas por la paz



SEMANA 1 2/02- 6/02

Educación para el ocio
y el tiempo libre



Juegos con
pelotas

SEMANA 2 9/02- 13/02

Educación para el ocio y el
tiempo libre.
Educación para la salud y
cuidado medioambiental

¡Un carnaval
internacional!



14 de Febrero
Taller
Ausohuerto

SEMANA 3 16/02 – 20/02

Educación para la salud y
cuidado medioambiental



Desperdicio
alimentario:
Cuida la comida

SEMANA 4 23/02- 27/02

Educación para
la salud.
Educación para la
convivencia

23 de Febrero

**Comensales por el
mundo: China**

26 y 27 de
Febrero

Carnaval, Carnaval





SEMANA 1
2/03- 6/03

Educación para el ocio y el tiempo libre



Juegos de equilibrio y desplazamiento

SEMANA 2
9/03- 13/03

Educación para el ocio y el tiempo libre
Educación para la salud y cuidado medioambiental



Juegos de ingenio y lanzamiento

SEMANA 3
17/03- 21/03

Educación emocional y para la convivencia

Pascua
El conejo y sus huevos de pascua



Pascua

SEMANA 4
23/03- 27/03

Educación para la salud y cuidado medioambiental

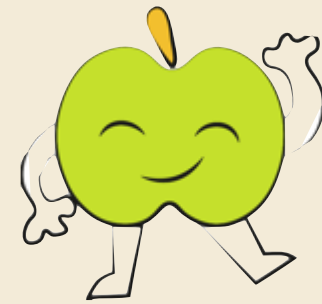
23 de marzo

Comensales por el mundo:
Gran Bretaña



Semana Santa





SEMANA 1
30/03- 3/04



**Semana
Santa**

SEMANA 2
6/04 – 10/04

Educación para el ocio
y el tiempo libre



**Juegos sin material
y Deportes
colectivos: Voleibol**

SEMANA 3
13/04 – 17/04

Educación para el ocio
y el tiempo libre
Educación para la salud y el
cuidado medioambiental

13 y 14 de
Abril

Las tres R



**Juegos
desplazamiento y
Deportes colectivos:
Baloncesto**

SEMANA 4
20/04 – 24/04

Educación para
la convivencia
Educación para el y el tiempo
libre



**Juegos populares y
deportes colectivos:
atletismo**

SEMANA 5
27/04 – 1/05

Educación para el ocio
y el tiempo libre

**Jornada gastronómica
Día del libro**



**Sorbitos de
lectura**



SEMANA 1 4/05- 8/05

Educación para el ocio
y el tiempo libre
Educación para la
convivencia

Ciberactividades



Juegos de puntería.

SEMANA 3 11/05 - 15/05

Educación para el ocio
y el tiempo libre

Cuida la comida



Desperdicio
alimentario

SEMANA 4 18/05 - 22/05

Educación para
la salud

18 de Mayo

Jornada
gastronómica:
San Isidro



SEMANA 5 25/05 - 29/05

Educación para el ocio
y el tiempo libre

27 de Mayo

Día Nacional
del celíaco

28 de Mayo

Llega el verano

29 de Mayo

Exposición mural
de fin de curso



05.

Partners y Acreditaciones

Al.

Partners y acreditaciones





Proyecto
Educativo

Ausolan.



¡Gracias!