

El CEIP Miguel de Cervantes, ejemplo de la implantación de aulas digitales

El consejero de Educación, Juan José Mateos, visita el centro en compañía de miembros de la Comisión de Educación del Senado



El consejero de Educación, Juan José Mateos, y una comisión del Senado visitan el CEIP Miguel de Cervantes. / ICAL

ICAL / VALLADOLID

El consejero de Educación, Juan José Mateos, acompañado por los senadores de Castilla y León, Mario Badera (PSOE) y Adolfo Abejón (PP), encabezó ayer una visita de senadores de la Comisión de Educación, Política Social y Deporte, así como otras autoridades educativas, a dos centros educativos, uno de Valladolid, 'Miguel de Cervantes', y otro de Segovia, 'Mirador de la Sierra', enmarcada en una ponencia para elaborar un estudio sobre buenas prácticas y estrategias pedagógicas positivas. Mateos informó del trabajo de la comisión educativa en el Senado de España en materia de formación y nuevas tecnologías. «El colegio público Miguel de Cervantes, tiene estas características y es idóneo para que vean la realidad en el desarrollo de la educación en Castilla y León», apostilló.

En este centro comprobaron cómo trabajan alumnos y profesores con miniordenadores y equipos portátiles, respectivamente, en las llamadas aulas digitales. Es-

El centro cuenta con 187 alumnos y un elevado número de estudiantes de minorías sociales

te centro, participante en la Estrategia Red de Escuelas Digitales Siglo XXI ('Red XXI') de Castilla y León, cuenta con un elevado número de alumnado de minorías sociales. El 'Miguel de Cervantes' cuenta este curso escolar con 187 alumnos, distribuidos en nueve grupos y un total de 14 profesores.

El presidente de la Comisión, José Pliego Cubero, recaló que la educación es un pilar fundamental para el desarrollo de un país, tanto para el crecimiento económico, como de desarrollo personal del ciudadano. «En ese sentido se ha creado una ponencia para elaborar las conclusiones y hacerlas llegar, a través del Ministerio, a todas las comunidades autónomas para que sirva como una reflexión e iniciativa para poner en marcha la sociedad del conocimiento y las nuevas tecnologías, y, todo lo que es la educación en valores, sobre todo igualdad de derechos entre hombres y mujeres y actitudes de tolerancia y de convivencia con respecto a los diferentes», matizó.